

فاعلية برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة

The effectiveness of the scratch program in
improve the skill level of the kindergart

إعداد

دينا رافت محمد رمضان

إشراف

د.د / خالد حسني عقل

مدرس بقسم العلوم الأساسية
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة المنصورة

أ.د / ندا حامد رماح

رئيس قسم العلوم الأساسية ووكيل الكلية
سابقا الدراسات العليا والبحوث
كلية التربية طفولة المبكرة
جامعة المنصورة

المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنصورة

المجلد الحادى العاشر - العدد الثانى

أكتوبر ٢٠٢٤

فاعلية برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء
المهارى لطفل الروضة

The effectiveness of the scratch program in improve
the skill level of the kindergart

دينا رافت محمد رمضان *

مستخلص

تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل النمو الانساني والسنوات الخمس الأولى من عمر الطفل هي حجرة الأساس في نمو الوظائف النفسية للسنوات التالية وهي من أخصب المراحل النمائية والحركية نظرا لتأثيرها على الأبعاد المختلفة في حياة الطفل والتي تلبي حاجاته ورغباته وتعمل على تطوير مهارته وبالتالي فإن الاهتمام بهذه المرحلة نابع من أثرها الكبير في تكوين شخصية الأطفال مستقبلا

الكلمات المفتاحية: برنامج اسكراتش (program scratch) - ثانيا الأداء المهارى (skill performance)

* باحثة

Abstract:

Childhood is one of the most important stages of human development, and the first five years of a child's life are the foundation stone for the growth of psychological functions for the following years. It is one of the most fertile developmental and motor stages due to its impact on the various dimensions of the child's life, which meet his needs and desires and work to develop his skills. Therefore, attention to this stage is important. It stems from its great impact on shaping children's personalities in the future.

فاعلية برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة

The effectiveness of the scratch program in improve the skill level of the kindergart

دينا رافت محمد رمضان *

مقدمة

لأن أطفال الأمة هم شباب المستقبل ورجال الغد وضمان بقائها والدعائم الجوهريّة لحياه الانسان تقوم على خواص طفولته ويعتبر مقدار الاهتمام الذي الذي يعيظه مجتمع ما للطفولة مقياسا لمستوى تقدم ذلك المجتمع ورقبه (ابتسام رمضان ٢٠١٧ :٥)

أن الاطفال في هذه المرحلة يتعلمون من خلال المهارة وعندما تكون الروضة اول خبره جماعية منظمة للطفل فأنها تعرف الطفل بالأفراد والمكان والمواد والانشطة وتعطيه فرصة للعب الجماعي فالاهتمام بتمية مهارات الطفل تساعده في اداء الاعمال في سر وسهولة تساعده على اكتساب التعلم وتوسيع علاقاته مع الاخرين والقدرة على التعامل مع البيئة المحيطة بنجاح وذلك بعد هدفا اساسيا في مرحلة الطفولة (سلوى محمد عبد الرحمن ٢٠٢٠ :٦)

كما تعتبر تنمية المهارات الحركية للطفل محور نمو وتطور شخصية الطفل من كافة النواحي لذا فهي من أفضل الوسائل التي تساعد في تحقيق النمو

* باحثة

المتكامل للطفل باعتبارها تمثل أحد الدوافع الأساسية لنمو الطفل فمن خلالها يتعرف الطفل على البيئة المحيطة به وهذا الميل الطبيعي للحركة يعد احدي اساليب التعليم للطفل يتعلم من خلال الحركة وهي بمثابة مدخل وظيفي لعالم الطفولة وعبرة عن وسيط تربوي فعال لتحسين النمو الحركي والعقلي والاجتماعي للطفل (شبيب ٢٠١٩ :٢)

كما تعتبر المهارات الحركية احدي البرامج الحديثة التي تعتمد على الامكانيات الأساسية الفطرية للطفل وهي من أنسب الأساليب للتعامل مع الطفل في مرحلة الأساس فهي تجدد نشاط الطفل وتنمي عضلاته الكبيرة والصغيرة وذلك تحت اشراف المعلم (عفاف عثمان ٢٠١٣ :١)

كما تعد المهارات الحركية متطلب رئيسي في ممارسة الانشطة الحركية والالعاب الرياضية المختلفة وان القصور في اكتساب هذه المهارات يعمل كحاجز لتطور المهارات الحركية للطفل التي يستخدمها في الأنشطة والالعاب الحركية المختلفة للطفل التي يستخدمها في الأنشطة والالعاب الحركية المختلفة لذلك يجب توجيه الأطفال للمهارات الحركية (المشي ، الجري ، الوثب و الرمي ..) وغيرها من المهارات الحركية (هبه السيد عمر ٢٠٢١ :٤)

كما ان القدرات الحركية الاساسية التي يجب تميمتها والتدريب عليها في هذه المرحلة هي الجري والقفز (حركات الانتقال) والرمي والقف وتعتبر مرحلة ما قبل المدرسة من المراحل الهامة في تربية الطفل وتعليمه أكبر عدد ممكن من الاشكال والتكوينات الحركية التي تؤدي بدورها الي تحسين نوعية الاداء ويمكن ايضا في هذه المرحلة ان نفرق بين الاطفال المدربين وغير المدربين في كثير من المهارات ومستوي اللياقة البدنية (قويدر بن براهيم ٢٠١٨ :٣)

أن الاهتمام بجودة التعليم أحد مؤشرات تقدم اي دولة وفي الآونة الأخيرة أصبح الاهتمام كبيرا بتطبيق تقنية التعليم بأشكالها المختلفة حسب الامكانيات المتوفرة و باعتبارها الأساس للتطور في المؤسسات التعليمية وتجويد المخرجات التعليمية وما تعكسه من ضرورات لتطوير نظام التعليم وبرامجه وأساليبيه (أحمد بن عبدالله ٢٠١٧ : ٥٥)

لذلك فانه لا يجب الاعتماد على التعليم التقليدي في المجال التربوي بل التوجه الى تعليم يفجر الطاقات ويهدف الي تنشيط القدرات العقلية لأطفال وحفزهم على مواصلة الدراسة والحياه من خلال أشكال من التعليم المناسب لمتطلبات الحياه العملية ومنها تعليم الأطفال عن طريق الحاسب الالى والأجهزة التكنولوجية الحديثة (ايمان على علي ٢٠٢٢ : ٥٠٨)

كما تساعد تكنولوجيا التعليم في مجال التربية الرياضية أثناء عملية التعلم الحركي علي بناء وتطوير التصور الحركي عند المتعلم فمن خلال عمليات العرض ثم استخدام عائد المعلومات التغذية الراجعة يمكن التأثير الايجابي في بناء وتطوير التصور الحركي عند المتعلم وتحسين مواصفات الاداء وسرعة التعلم كما تساعد علي اداء المهارة المعروضة بصورة موحدة لجميع المتعلمين وبالتالي تمكن من حسن تقييم مدى استيعابهم لها بدلا من ان تعرض بأكثر من نموذج بشري يتفاوت فيه طريقة الأداء (محمد سعد زعلول ٢٠٠١ : ٢)

كما ان لغة البرمجة سكراتش هي لغة برمجة سهلة وبسيطة تستهدف فئة هواة البرمجة لغير المختصين والاطفال المتعطشين للتعلم والسير علي طريق الابداع وتتيح لنا تصميم الالعاب والقصص التفاعلية وتأتي شهرة البرمجة سكراتش وانتشارها لسهولة استعمالها بحيث تقضي علي الصعوبة التي

يوجهها الطلاب عادة في مجال البرمجة فهي علي عكس لغات البرمجة التي تحتاج الي كتابة أكواد برمجية وحفظ تعليمات توفر لمستخدميها بيئة سهلة وواضحة وتعليمات جاهزة مقبولة فيما يسمي لبنات وتعليم البرمجة لأطفال لا يقتصر علي الراغبين بدخول عالم البرمجة في المستقبل بل البرمجة وسيلة تساعد علي فهم أدراك ما حولهم وتحليل المشكلات التي تواجههم في مختلف مناحي الحياة ومعرفة أسبابها وإيجاد الحلول لها (نورا حاتم ٢٠١٧ : ١٢)

كما ان برنامج سكراتش بيئة لغة البرمجة موجهه خصيصا لتلاميذ لتعليمهم مبادئ البرمجة وتطوير المناهج ويستخدم برنامج سكراتش الكائنات الرسومية بدل الأكواد المعقدة التي تستعمل عادة في لغات البرمجة الأخرى وبيئة لغة البرمجة هذه اسنه باللعب منها الي لغة البرمجة ويمكن برنامج سكراتش مستخدميه من ادراج الصور الاصوات والفيديو مما يتيح امامهم فرصه تجسيد افكارهم في شكل رسوم متحركة او قصص تفاعلية وغيرها (وائل سماح محمد ابراهيم ٢٠١٥ : ٥)

الشعور بالمشكلة

ينبثق الاحساس بمشكلة البحث الحالي من خلال المصادر التالية :

- ١- الاطلاع علي بعض الدراسات السابقة : التي تناولت برنامج اسكراتش دراسة مكاوي (2017 Mecawy) هدفت الي تعليم الأطفال السعوديين كيفية البرمجة وقدمت الدراسة برنامجا الكترونيا تدريبيبا يستهدف الأطفال لتعليمهم البرمجة المرئية وجاءت الدراسة بنتائج ايجابية نحو قابلية الاطفال لتعلم البرمجة المرئية

دراسة Jose –Manuel saez –lopez Marccos Roman (2016) Gonzalez,Esteban Vazquez-cano الي التعرف على تأثير دمج علوم الكمبيوتر في التعليم برنامج scratch في مرحلة رياض الأطفال وتوصل نتائج الدراسة تحسنا كبيرة في ممارسة المجموعة التجريبية من خلال الاستبيانات والملاحظة المنظمة ويؤكد على أهمية وفعالية تنفيذ لغة البرمجة المرئية من المنهجيات النشطة في التعلم الأطفال دراسة(جيهان ماهر طه ٢٠١٨) الي الكشف عن فعالية برنامج قائم على استخدام البرمجة بلغة سكراتش جي آر في تنمية الذكاء والقدرات العقلية لطفل الروضة علي عينة عددها ٣٠ طفل وطفله يتراوح اعمارهم من ٤-٦ سنوات توصلت نتائج الدراسة الي وجود فروق ذات دلالة احصائيا بين متوسط درجات الاطفال لصالح التطبيق البعدي وأوصت الدراسة استخدام لغة البرمجة (سكراتش جي آر)في تنمية الابتكار والابداع لطفل الروضة

٢-الدراسات التي تناولت الاداء المهارى لطفل الروضة

دراسة عبد الرحمن نور الدين (٢٠٢٤) هدفت الي التعرف على تأثير برنامج حركي على المتغيرات الكينماتيكية لبعض المهارات الرياضية الاساسية لطفل الروضة وتكونت العينة من ٥٠ طفل من روضة الفردوس محافظة الشرقية وتوصل النتائج ان البرنامج الحركي المصمم اثر ايجابيا في متغير الدقة بالنسبة لمهارة الركل والرمي في مهارة التصويب لصالح المجموعة التجريبية

١- دراسة جميلة أمير (٢٠٢٣) هدفت علي التعرف فعالية استخدام الألعاب التربوية ودورها في تنمية المهارات الحركية الأساسية

(المهارات الحركية الانتقالية، مهارات التحكم والسيطرة، مهارات الثبات واتزان الجسم) لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة واستخدمت الباحثة البرنامج المقترح واختبارات المهارات الحركية الأساسية وتكونت العينة من ٦٠ طفل وتوصل النتائج الى وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة بين اطفال المجموعة التجريبية والضابطة في تنمية المهارات الحركية الانتقالية ومهارات التحكم والسيطرة ومهارات الثبات واتزان الجسم في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية

٢- دراسة ياسمين عيد عبد المالك (٢٠٢٣) هدفت علي التعرف على تأثير برنامج قائم على القصص الحركية الالكترونية على تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لدى أطفال ما قبل المدرسة وتكونت العينة من ٥٠ طفل وتوصل النتائج الى برنامج القصص الالكترونية ساهم بشكل كبير في تطوير المهارات الحركية الأساسية قيد البحث

دراسة ايمان سيد يونس (٢٠٢٢) الى التعرف تأثير وحدة تعليمية الكترونية مقترحة على تحسين المهارات الحركية لأطفال ٤-٦ سنوات وتوصل نتائج الدراسة وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي القياسي القبلي والبعدي في المهارات الحركية الأساسية (المشي والجري والجل والوثب لأعلي ورمي الكرة باليدين ورمي الكرة بيد واحدة وركل الكرة بسن القدم، تتطط الكرة بيد واحدة لصالح القياس البعدي

دراسة (Pranoto, Ma,mun, Mulyana &kusmaedi,2021) هدفت الي معرفة أثر برنامج للمهارات الحركية الأساسية على طلاب رياض

الأطفال استخدمت المنهج التجريبي وتكونت العينة من ٨٠ طالب وتوصل النتائج الى زيادة المهارات الحركية لدى طلاب المجموعة الضابطة عن المجموعة التجريبية

دراسة اسلام عبد النعيم (٢٠١٧) الي التعرف تأثير برنامج العاب حركية على تنمية المهارات الحركية الأساسية لطفل الروضة وتكونت العينة من ٨٠ طفل توصل نتائج الدراسة الى فاعلية البرنامج في تحسين المهارات الحركية لدي طفل الروضة وأوصت الدراسة تطوير محتوى مادة التربية الحركية بكليات رياض اطفال بما يتناسب مع متطلبات هذه المرحلة الهامة

٣- اهم التوصيات والندوات

فقد أكدت المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية (٢٠١٦) كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة في دراسة تأثير برنامج التربية الحركية مقترح لتنمية بعض الصفات البدنية والمهارات الحركية لأطفال من ٤-٦ سنوات على ممارسة النشاط المبرمج داخل مرحلة رياض الأطفال يغرس روح العمل الجماعي ومشاركة الآخرين وتنمية الصفات البدنية وبالتالي تنمى ويطور المهارات الحركية

كما أكدت مجلة أسويوط لعلوم وفنون التربية الرياضية (٢٠١٦) كلية التربية الرياضية جامعة أسويوط في دراسة تأثير عرض التمرينات الرياضية على بعض المهارات الحركية الأساسية والذكاء الحركي لأطفال ما قبل المدرسة على عرض التمرينات الجماعية ساهم بطريقة ايجابية في تحسين المهارات الحركية الأساسية والذكاء الحركي لدى اطفال المجموعة التجريبية

٤ - الدراسة الاستكشافية

قامت الباحثة بعمل دراسة استكشافية هدفت الي التعرف على مدى توافر مستوى الاداء المهارى لدى اطفال الروضة ومدى الحاجة لهذه المهارات بهدف تحقيق اعلى قدر من التعلم لتحقيق اهداف العملية التعليمية من خلال الأدوات الاتية

١- اختبارات الاداء المهارى لطفل لروضة

٢- اجراء مقابلة شخصية مع عينة من اطفال لتحديد المستوى الاداء المهارى لديهم

قد اسفرت نتائج الدراسة لاستكشافية على

١- ان حوالي ٨٠ % اطفال يعانون من ضعف في مستوى الاداء المهارى

٢- ضعف المام المعلمات بتحسين مستوى الأداء المهارى لطفل باستخدام الاساليب التكنولوجية

٣- هناك حاجة ملحمة لزيادة الاهتمام بتحسين مستوى الاداء المهارى في ظل التطور التكنولوجي الحديث باستخدام برنامج سكراتش

مشكلة البحث

استنتجت الباحثة من خلال العرض السابق للدراسات السابقة وجود قصور في تحسين المستوي الاداء المهارى للطفل واعتماد على الطرق التقليدية بدلا من الوسائل التكنولوجية الحديثة في ظل التطور الذى تعيشه الان لهذا لجات الباحثة الي استغلال التطور التكنولوجي الذى تعيشه الان بتوظيف

برنامج اسكراتش في بيئة تعلم الطفل لتحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة

بذلك تم تتحدد مشكلة البحث الحالي في التساؤل الرئيسي التالي :

(ما فاعلية برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة)

يتفرع من السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية:

- ١- ما هي مهارات الاداء المهارى الواجب تحسينها لطفل الروضة ؟
- ٢- ما معايير تصميم برنامج اسكراتش لتحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة ؟
- ٣- ما اثر فاعلية برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة ؟

فروض البحث

- ١- لا يوجد فروق دالة احصائيا بين المجموعتين التجريبيه والضابطة في القياس القبلي في مستوى الاداء المهارى .
- ٢- توجد فروق دالة احصائيا بين القياس المجموعتين التجريبيه والضابطة في القياس البعدي في مستوى الاداء المهارى لصالح المجموعة التجريبيه .
- ٣- توجد نسبة تحسن في مستوى الاداء المهارى للطفل لصالح المجموعة التجريبيه .

اهداف البحث

- ١- التعرف على مهارات مستوى الاداء المهارى التي يمكن تحسينها لدى طفل الروضة.
- ٢- التعرف على فاعلية برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة
- ٣- التعرف على نسبة تحسن مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة

اهمية البحث

الأهمية النظرية

تتلخص أهمية البحث النظرية في النقاط التالية:

- ١- توضيح اهمية برنامج اسكراتش كأداة تكنولوجيه حديثة في بيئة التعليم والتعلم للمعلمين والمتعلمين من الأطفال.
- ٢- تحسين استراتيجيات التدريس وتطويرها لها يواكب التطورات العالمية والتوجهات الحديثة في طرق التدريس للطفل.
- ٣- توظيف برنامج سكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة.

الأهمية التطبيقية

- ١- توجيه نظر الباحثين الى أهمية اكساب الطفل المهارات الحركية باستخدام اساليب وطرق جديدة مثل برنامج سكراتش

٢- يسهم برنامج اسكراتش في تمكين ولي الامر من المشاركة في عملية التعلم مما يجعل لأسره دورا ايجابيا في عملية التعلم.

محددات البحث

- ١- حدود بشرية : ٦٠ طفل من اطفال الروضة من عمر ٤-٦ سنوات .
- ٢- حدود زمانية : تم اجراء البحث خلال الفصل الدراسي الاول عام ٢٠٢٤ م .
- ٣- حدود مكانية : سوف يتم تطبيق الدراسة علي أحد روضات محافظة الدقهلية بمعهد الربيع الابتدائي الازهري - مركز تمي الأمديد
- ٤- حدود موضوعية : برنامج اسكراتش في تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة .

منهج البحث

منهج شبه التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة لقياس فاعلية (برنامج اسكراتش) علي (تحسين مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة)

متغيرات البحث

اولا المتغير المستقل: برنامج اسكراتش

ثانيا المتغير التابع : مستوى الاداء المهارى لطفل الروضة

أدوات و مواد البحث:

- ١- قائمة المهارات الحركية لطفل الروضة

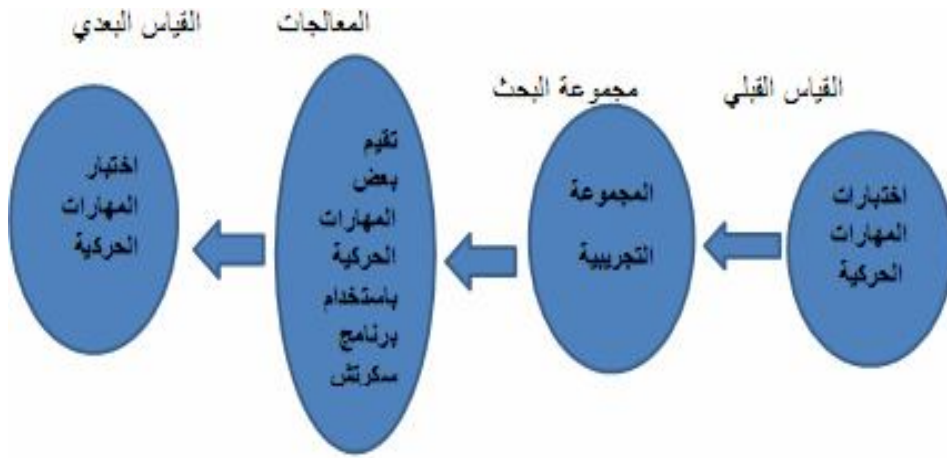
٢- اختبارات المهارات الحركية لطفل الروضة

٣- برنامج سكراتش لتنمية المهارات الحركية لطفل الروضة

٤- قائمة مكونات برنامج سكراتش

٥- اعداد أنشطة برنامج سكراتش

التصميم التجريبي للبحث:



مفاهيم البحث

اولا برنامج اسكراتش (program scratch)

تعرفه نوره الحديثي (٢٠١٦) برنامج سكراتش بأنها بيئة برمجية سهلة وبسيطة يستطيع استخدامها كل من : المتخصصين وغير المتخصصين كالأطفال والكبار عن طريق اللبانات البرمجية عوضنا عن الشفرات البرمجية وذلك عن طريق السحب والافلات ويمكن من خلالها انتاج القصص التفاعلية كالرسوم المتحركة وادراج الأصوات مما يساعدهم على تجسيد افكارهم وايجاد حلول لمشاكلهم ويعتبرها البعض لعبة تعليمية تساعد على تعليم البرمجة

تعرفه الباحثة اجرائيا

برنامج تصميم رسوم متحركة وكرتونية تستطيع الحركة والعناء وتسمح لمستخدميها بإنشاء العابهم وقصصهم من خلال لغة برمجة بسيطة ومجانية ومفتوحة المصدر

ثانيا الأداء المهارى (skill performance)

مقدرة اطفال الروضة على تحريك الجسم من خلال الألعاب الموجهة التي تسهم في مساعدتهم على الجري والوثب والرمي ، وتنمي المهارات الحركية الانتقالية ، المهارات الحركية غير الانتقالية ، مهارات المناولة (شهد حميص ٢٠٢٣)

تعرفه الباحثة اجرائيا

مستوى الاداء المهارى قدرة الاطفال على اداء مجموعة من المهارات الحركية بالسرعة والدقة العالية ويمكن ان يؤدي بشكل يسهم بالإنسانية والدقة وبدرجة من الدافعية لتحقيق اعلى النتائج مع الاختصار في الوقت الجهد

اجراءات البحث

١- الاطلاع على الادبيات والدراسات السابقة والبحوث عربية وأجنبية ذات الصلة بموضوع البحث الحالي ومتغيراته بهدف تحليلها والاستفادة منها في اعداد الاطار النظري ومواد المعالجة التجريبية وتصميم أدوات البحث

- ٢- اعداد قائمة مبدئية لتحديد المهارات الحركية المناسبة التي ينبغي تتمينها لذي طفل الروضة وحساب صدق وثبات التحليل وذلك لعرضها على الخبراء المتخصصين وتعديلها في ضوء آرائهم
- ٣- اعداد قائمة بالأهداف التعليمية العامة والاجرائية المراد تحقيقها فيما يختص بمهارات الحركية لطفل الروضة ثم عرضها على مجموعة من المحكمين في ضوء مجال رياض الأطفال وتكنولوجيا التعليم و تم اجراء التعديلات المطلوبة وفقا لآرائهم وصياغتها في صورتها النهائية
- ٤- تحديد المحتوى التعليمي الخاص بمهارات الحركية وبرنامج سكراتش وبناء المحتوى التعليمي على ضوء تلك الأهداف التي تم الاتفاق عليها
- ٥- اعداد قائمة بمعايير تقييم المهارات الحركية لطفل الروضة
- ٦- ضبط تلك المعايير وذلك بعرضها على مجموعة من المتحكمين والمتخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم ومجال رياض الاطفال وتم اجراء التعديلات المطلوبة
- ٧- اعداد السيناريو التنفيذي لبرنامج سكراتش وتم عرضها على مجموعة المحكمين في مجال تكنولوجيا التعليم ومجال رياض الاطفال وتم اجراء التعديلات المطلوبة
- ٨- بناء أدوات القياس للبحث
- أ- بطاقة ملاحظة لقياس الجوانب الأدائية للمهارات الحركية لطفل الروضة

ب- بطاقة تقييم المنتج النهائي لقياس مدى اتقان طفل الروضة للمهارات

الحركية

٩- إجراء دراسة استطلاعية على عينة مقصودة من الأطفال وعددهم (١٠) لحساب صدق وثبات أدوات البحث على العينة والتعرف على المشكلات التي ستواجه الباحثة أثناء التطبيق

١٠- اختيار عينة البحث الأساسية من أطفال الروضة بعمر (٤-٦) سنوات

١١- تطبيق أدوات البحث قبلًا (برنامج سكراتش - بطاقة ملاحظة - تقييم المنتج) على عينة البحث

١٢- إجراء التجربة الأساسية على عينة البحث (المجموعة التجريبية) للتعلم باستخدام برنامج سكراتش (المتغير المستقل)

١٣- إعداد تطبيق أدوات البحث بعديًا بطاقة ملاحظة للمنتج النهائي على عينة البحث

١٤- المعالجة الإحصائية للبيانات الناتجة من التطبيقين القبلي والبعدي لأدوات البحث بالطرق الإحصائية المناسبة والتوصل إلى النتائج وتحليلها وتفسيرها ومناقشتها في ضوء الإطار النظري ونتائج البحوث المرتبطة وفروض الفروض

١٥- تقديم المقترحات والتوصيات في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث التي سيتم التوصل إليها .

المراجع

- ابتسام رمضان مسعود (٢٠١٧) فعالية برنامج قائم على الأنشطة الحركية في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضي لطفل الروضة في ليبيا، جامعة الاسراء الخاصة كلية العلوم التربوية الاردن
- ابتهاج طلبه (٢٠١٤): المهارات الحركية لطفل الروضة ط ٢ عمان دار دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة
- ابراهيم علايه (٢٠٢٠) اقتراح برنامج حركي لتنمية الذكاء الحركي لدى الأطفال ٤-٥ سنوات لرياض الأطفال دراسة ميدانية علي عينة من رياض الأطفال بمدينة الجلفة
- أبو النجا أحمد عز الدين ، ابراهيم عبد الرزاق (٢٠١٧) : الحركة والتربية الحركية ، القاهرة ايداع بدار الكتب المصرية
- أحمد حلمي عبد لمجيد غراب (٢٠٢٣): تأثير برنامج لعب حركي مقترح لتنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لأطفال الروضة سن ٤-٥ سنوات لمحافظة المنوفية ، مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضية
- أحمد محمد عبد الله (٢٠١٧): تأثير برنامج للبراعة الحركية على المهارات الحركية الأساسية ومستوى الكفاءة الإدراكية الحركية لأطفال ما قبل المدرسة ، جامعة حلوان كلية التربية الرياضية للبنات
- اسحاق الراشدي وسليم الراشدي وطارق المعمري (٢٠١٥): احتراف سكراتش في ١٠ أيام ، مؤسسة القرية الهندسية ط ٢

- اسلام عبد النعيم (٢٠١٧) تأثير برنامج باستخدام الألعاب الحركية لتنمية المهارات الأساسية والمفاهيم الصحية لطفل الروضة ،رسالة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية جامعة المينا
- اسلام فؤاد (٢٠١٤): سكراتش بعد اخر في تطوير المهارات العقلية والذاتية لدي الأطفال ، مجلة عالم الابداع
- أسماء عيسي (٢٠١٧) : فعالية برنامج باستخدام النمذجة الحركية المصورة وأثره على بعض المهارات الحركية الأساسية لأطفال ما قبل المدرسة ،كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة
- الحسين اوباري (٢٠١٤) ما هو سكراتش scratch ؟ وما هي استخداماته التعليمية ؟ المغرب جامعة ابن زهر
- الشيب علاء (٢٠١٩) تنمية المهارات الحركية وأهميتها في مرحلة رياض الأطفال ، مؤتمر كلية الأمام كاظم عليه السلام ، متاح على الرابط <http://WWW.researchgate.net/puplication>
- الشيماء سعد زغلول (٢٠١٧) فاعلية برنامج مقترح باستخدام النمذجة الحركية المصورة علي تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لطفل الروضة ،مجلة علوم الرياضية ،جامعة المنيا كلية التربية الرياضية
- القرية الهندسية (٢٠١٥) احتراف سكراتش ٢٠٠ في ١٠ أيام موجود على الرابط <https://www.ev.center.com/upioads>
- المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد (٢٠١١)

- الهام بنت صالح بن علي (٢٠٢٢): فاعلية تدريس وحدة التماثل باستخدام اسكراتش في التفكير الهندسي لدى طالبات الصف السابع الاساسي ،كلية التربية عمان جامعة السلطان فانوس
- ام هاشم عبد المطلب العمدة (٢٠١٠) : المهارات الحركية والفنية لأطفال الروضة ، الرياض دار الزهراء
- امين الخولي واسامة راتب (٢٠١٢) نظريات برامج التربية الحركية للطفل ،دار الفكر العربي القاهرة
- ايمان جمعة أحمد (٢٠١٩)فاعلية برنامج ترويجي رياضي علي المحاكاة الكمبيوترية لتمرينات الأدوات في مستوى بعض المهارات الحركية الأساسية لطفل الروضة ،المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية ،جامعة المنصورة كلية التربية الرياضية
- ايمان سيد يونس سويلم (٢٠٢٢): تأثير وحدة تعليمية الكترونية مقترحة على تحسين بعض المهارات الحركية الأساسية لأطفال ٤-٦ سنوات ،المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية المتخصصة كلية التربية الرياضية جامعة اسوان
- ايمان على علي لويزي (٢٠٢٢) فاعلية برنامج قائم على المحاكاة الافتراضية في تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لطفل ما قبل المدرسة ،جامعة بني سويف كلية التربية للطفولة المبكرة

- ايه ابو الحسن الشاذلي (٢٠٢٣) :تأثير برنامج حركي مقترح للقصة الحركية لتنمية المهارات الاساسية لأطفال ما قبل المدرسة ،مجلة علوم الرياضية وتطبيقات التربية البدنية
- بزيو سليم (٢٠١٧) مساهمه بعض الصفات البدنية ومستوى الاداء المهارى لدى لاعبي كرة اليد ،مجله التميز لعلوم الرياضية ،جامعه محمد خيضر بسكرة ،معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضة ،الجزائر
- بيان محمود (٢٠٠٩) أثر برنامج حركي المهارات الحركية لأطفال من سن (٥-٦) سنوات دراسات علوم تربوية ،جامعة الاردن
- توميات عبد الرزاق (٢٠٢١) اثر استخدام برنامج تدريس مقترح على الاداء البدني لدى لاعبي كره اليد ،المجلة العلمية لعلوم التكنولوجيا للنشاطات البدنية والرياضية
- جيهان ماهر طه (٢٠١٨) :فاعلية برنامج قائم على البرمجة بلغة سكراتش جي أر في تنمية الذكاء والقدرات العقلية لطفل الروضة بالروضات الحكومية بسكاكا ،جامعة عين شمس كلية الدراسات العليا للطفولة
- جميلة أمير (٢٠٢٣) فعالية استخدام الألعاب التربوية في تنمية المهارات الحركية الأساسية لدى أطفال ما قبل المدرسة (٤-٥) سنوات ، جامعة الجزائر معهد التربية البدنية والرياضية
- حسن عبد السلام ،نجلاء فتحي (٢٠١٣) : منظومة التربية الحركية (نظريات وتطبيقات) الاسكندرية منشأه المعارف

- حسيني محمد أمين (٢٠٢١): فاعلية برنامج تعليمي لتطوير المهارات الحركية الأساسية لأطفال ما قبل المدرسة ٤-٦ سنوات ، جامعة أحمد بوقرة بومرداس الجزائر
- حمدي محمد (٢٠٢١): استخدام استراتيجية الويب في تنمية بعض مهارات البرمجة سكراتش لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، جامعة أسيوط كلية التربية المجلة التربوية لتعليم الكبار
- رمضان محمد رمضان (٢٠١٨) فاعلية بيئة افتراضية في تنمية مهارات استخدام برنامج اسكراتش لذوى صعوبات التعلم ،مجلة كلية التربية النوعية الدراسات التربوية
- سالم محمد على موسى (٢٠٢٠) اثر التدريب المنتظم على تحسين القدرات البدنية الخاصة ومستوى الاداء المهارى لناشئ في كرة القدم ،كلية التربية البدنية جامعة سيها ،ليبيا
- سلوى محمد عبدالرحمن(٢٠٢٠) متطلبات تفعيل دور معلمات رياض الاطفال في تنمية المهارات الفنية لأطفال الروضة ،مجلة القراءة والمعرفة ، جامعة عين شمس، كلية التربية الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة
- شادي محمد الهادي (٢٠١٩) أثر برنامج قائم على التعلم النشط لتدريس البرمجة على تحصيل الصف الثالث متوسط في مادة الحاسب الالى ،جامعة البحرين مركز النشر العلمي

- شهد حميص السبيعي (٢٠٢٣) دور اللعب الموجه في تنمية المهارات الحركية من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال، كلية التربية قسم رياض الأطفال - جامعة الملك فيصل المجلة العربية لأعلام وثقافة الطفل
- صفاء درويش (٢٠٢٣) المهارات الأساسية في التربية الحركية للطفل ، كلية الدراسات الانسانية بالقاهرة جامعة الأزهر
- عبد الحميد عبد الحميد محمود (٢٠٢١) فعالية برنامج تعليمي بالوسائط الالكترونية المتكاملة على الاداء المهارى في كرة القدم لطلبة المرحلة الاعدادية ،جامعة بنها ،كلية التربية الرياضية للبنين، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضية
- عبد الرحمن بن على العثمان (٢٠٢٠) : اثر تدريس البرمجة باستخدام scratch على الدافعية الذاتية نحو تعلم البرمجة لطلاب المرحلة الابتدائية بالرياض ،جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية المملكة العربية السعودية
- عبد الرحمن نور الدين أحمد (٢٠٢٤) تأثير برنامج حركي على المتغيرات الكينماتيكية لبعض المهارات الرياضية الأساسية لطفل الروضة ، جامعة المنصورة كلية التربية الرياضية
- عبد محمد ابراهيم (٢٠١٦) : تأثير برنامج تربية حركية مقترح لتنمية بعض الصفات البدنية والمهارات الحركية لأطفال من ٤-٦ سنوات ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية ،كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة

- عصام الدين متولى ،ابراهيم عبد الرزاق (٢٠١٦) : مدخل في اسس وطبيعية المهارات الحركية ،جزء خاص لذوي الاحتياجات الخاصة القاهرة مركز الكتاب الحديث
- عفاف عثمان (٢٠١٣): المهارات الحركية لأطفال،كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية
- على علي محمد البرجيسي (٢٠١٦): تأثير برنامج للتربية الحركية على تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية لمرحلة رياض الأطفال ٤-٦ سنوات، جامعة المنصورة مركز رعاية وتنمية الطفولة
- عمار رواب (٢٠١٣)واقع التربية الحركية في رياض الأطفال ،عرض علي asjp.cerist.dz
- عمر حسن العطار (٢٠١٤) : لغة برمجة سكراتش في التعلم ، مجلة المعرفة متاح علي [Http://www.almarefh.net/show-content](http://www.almarefh.net/show-content)
- فاطمة الهاشمي (٢٠١٣) : أصول التربية الحركية لأطفال ما قبل المدرسة ، طنطا ، دار الاسراء لطباعة ونشر وتوزيع الكتب الجامعية والعلمية
- فؤاد بن فاضل (٢٠١٨) برنامج مقترح في التربية الحركية واثره علي تحقيق بعض الأهداف التربوية لدي أطفال التحضيري (٥-٦)سنوات -دراسة ميدانية بولاية ميله
- فيصل محمد حسين الصعيدي (٢٠٢٢) اثر بيئة تعلم تكيفية قائمة على الأسلوب المعرفي معتمد - مستقل على التحصيل وتنمية مهارات البرمجة

- باستخدام سكراتش بمادة المهارات الرقمية، مجلة كلية التربية جامعة المنصورة
- قويدر بن ابراهيم (٢٠١٨) تأثير برنامج الألعاب الصغيرة علي المهارات الحركية وبعض القدرات الحركية الحسية الحركية لطفل ما قبل المدرسة ٤-٦ سنوات، مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة
- ماريان ميلاد منصور جرس (٢٠١٧) فاعلية نمط التعلم التشاركي القائم على مراسي التعلم الالكترونية في تدريس لغة البرمجة سكراتش لتنمية المهارات الادائية والتفكير التكنولوجي بالمرحلة الاعدادية
- مازن عبد الهادي أحمد (٢٠٢٢) : المهارة الحركية جامعة بابل العراق ،كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية
- مجدى سعيد سليمان (٢٠١٨) فاعلية برنامج اسكراتش في اكتساب مهارات تصميم البرمجيات التفاعلية لدى طالبات الصف السابع الأساسي بمحافظة عزة
- مجدي محمود فهم ، أميرة محمود طه (٢٠١٥) : تعليم المهارات الأساسية الرياضية في رياض الأطفال من خلال التربية الحركية ، الاسكندرية ، مؤسسة عالم الرياضية ودار الوفاء لدنيا الطباعة
- محمد ابراهيم ناصر التميمي (٢٠١٥) : تأثير استخدام الرسوم ثلاثية الأبعاد على مستوى أداء بعض المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ رياض الأطفال بدولة الكويت ،جامعة الزقازيق كلية التربية الرياضية للبنين

- محمد السيد النجار (٢٠١٩) : اثر التفاعل بين أسلوب توظيف التعلم (كلى - مختلط) وأسلوب التعلم حسي في تنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ الحلقة الاعدادية ،كلية الدراسات التربوية الجامعة المصرية للتعلم الالكتروني الاهلية
- محمد سعد زعلول (٢٠٠١) تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر القاهرة
- محمد عاطف المتولي هيكل (٢٠١٤) : تأثير برنامج تعليمي باستخدام الألعاب التربوية على بعض المهارات الحركية الأساسية والادراك الحركي لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي ، كلية التربية الرياضية جامعة دمياط
- محمد على محمد على (٢٠٢١) تأثير برنامج تعليمي باستخدام التعلم البنائي المدعم الكترونيا لتحسين الاداء المهارى المعرفي لمهاره دفع الجلة لطلاب المرحلة الثانوية ، ٢ مجلة بحوث التربية الرياضية
- محمد محمود محمد رشاد(٢٠٢٠) فاعلية المنصة التعليمية ادمودو EDMCDO في تنمية مهارات برنامج سكراتش لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادي ،مجلة كلية التربية بنها
- محمود ابراهيم عبد العزيز (٢٠١٩) توظيف بيئة تعلم تشاركية في تنمية مهارات التعامل مع برنامج سكراتش لتلاميذ الصف الاول الاعدادي ،مجلة كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ
- مسعودي صالح حلفوني محمد عدنان (٢٠٢١) تأثير المحتوى المدرسي على دافعية الاداء المهارى الحركي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ،جامعة الجرائر، مختبر علوم وممارسة الانشطة البدنية الرياضية والفنية

- ناهدة بن محمد الدليمي (٢٠١٦) الأسس العلمية في التعلم الحركي ، عمان ، دار المنهجية للنشر والتوزيع
- نجلاء فتحي ، رانيا محفوظ (٢٠٢١) : فعالية برنامج سكراتش في تعليم البرمجة وتنمية عادات العقل لدى أطفال الروضة الموهوبين ، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة اسيوط
- نورا حاتم إبراهيم (٢٠١٤) تعلم البرمجة مع القط سكراتش
<http://librebooks.org/lean-programming-with-scratch-cat>
- نورة عبد الله الحديثي (٢٠١٦) أثر استخدام نمط البرمجة المرئية على الفاعلية الذاتية في برمجة الحاسبات لطالبات السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود .رسالة ماجستير غير منشورة
- هاني محمد فتحي (٢٠١٦) تأثير برنامج تربية حركية علي الكفاءة الادراكية الحركية والتفكير الابتكاري لأطفال ما قبل المدرسة
- هبه السيد السيد عمر (٢٠٢١) استخدام أنشطة الإيقاع الحركي في تنمية المهارات الحركية لطفل الروضة ، المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنصورة
- هدى محمد طاهر (٢٠٢٠) المرونة النفسية وعلاقتها بالأداء المهارى لدى لاعبي لسباحة ، كلية التربية الرياضية للبنين ،جامعة بنها
- وائل سماح محمد ابراهيم (٢٠١٥) فاعلية التعليم المدمج في تنمية سكراتش والتقبل التكنولوجي في ضوء نموذج قبول التكنولوجيا TAM لدى تلاميذ

الصف الاول الاعدادي ،مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية ،جامعة المنيا

- ياسمين عيد عبد الملك (٢٠٢٣) تأثير برنامج قائم على القصص الالكترونية في تنمية المهارات الحركية الأساسية والتفاعل الاجتماعي لدى أطفال ما قبل المدرسة ،جامعة كفر الشيخ المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية

- ALI Ebrahimi , Shyan Geranzel i,Taha shokouhi ,Elok Robert tee (2013): Programming for children : "Alice and scratch analysis" ,international conference on emerging trends of computer and information technology , Singapore
- Bers ,marina umaschi ; Sullivan , Amanda (2019): computer science education in Early childhood : the case of scratch , journal of information technology education :innovations in parctice
- Cecilia Ruiz –Esteban, Jaime terry Andres Inmaculada Mendez ,Angela Morales (2020) :Analysis of motor intervention program on the development of gross motor skills in preschoolers , international journal of environmental research and public health
- Calder N (2018) : using scratch an integreated problem solving approach to math Ematical thinking Australian primary mathematics classroom
- Daughtry john M. (2003) :programming kids collaborating and communities school of information science and technology the Pennsylvania state university
- Hill, B.M.,& Monroy hernandez , A(2017) : A longitudinal dataset of five gears of public activity in the scratch online community scientific data

-
- Iskrenovic – Momcilovic (2022) : improving geometry teaching with scratch international electronic journal of mathematics education
 - Johnson , T.M. et al (2016) ‘ Does playing a sport Active video Game Improve Young children ‘s Ball skill competence in journal of science and Medicine in sport
 - Jose –Manuel saez –lopez ,Marcos Roman Gonzalez, Estbanvazquez- cano (2016) :Visual programming languages 71-71-integrated across the curriculum in elementary schools : A two year case study using "scratch in five schools ,computers & education
 - Koulouri ,lauria &Macredia R.b (2015):Teaching introductory programing a quanilative evaluation of different approaches MCM transactions on computing education
 - LACOMBE J,(2007) Le developpement de l ,enfant, de la naissance a 7ans approche theorique et corporelles .BRUXELLE ; Edition De Boeck.
 - Lifelong kindergarten group (2020) : century learning skills MLT media lab [http:// children creativity files wordpress Lise hestbaek sarah thuroe Andersen Thomas skovgaard line groenholt olesen mette elmore dorthe blese sim on calmar](http://childrencreativity.files.wordpress.com/2012/08/line-hestbaek-sarah-thuroe-andersen-thomas-skovgaard-line-groenholt-olesen-mette-elmore-dorthe-blese-sim-on-calmar/)
 - Andersen & henrik hein lauridsen (2017) :influence of motor skills in preschool mips study Dk : study protocol for a randomized controlled trial nested in a concrct study
 - Mark R.F (2015) Angust scratch programming for middle school students Baylor universty
 - Mclver lindo (2000) : the effect of programming language on error rates of novice programming in A,F, black well &E, Bilotte Italy April

- Mecawy, M(2017) Raising a programmer : Teaching Saudi children how to code international journal of educational technology – Rrrieved from <http://search.ebscohost.com.sd1.idm>
- Melvin chung ,hsien Liang ; cheah , (2021) : fundamental motor skill among preschool children in Rural of kuching ,saraak , Early child development and care
- Mohammed , Mona; Boushehry ,heyam Rada (2023) the influence of using on basic movement skills in kindergarten , Education and information technologies
- Nikolos D.,komis v (2015): synochronization in scratch A case study with education science students journal of computers in mathematics and science teaching
- Nuper ozbar sami mengutay 2 ,kursat karacabey 1 and tarik sevindi (2016) : the effect of movement education program on motor skills of children
- Oberer ,N ., Gashaj ,V., Roebbers , C.M.(2017) : motor skills in kindergarten : internal structure cognitive correlates and relationships to background variables human movement science
- Pellas N. peroutseas .E (2017) : Leaveraging scratch second life to motivate high school student participation in introductory programming courses findings from a case study new of hypermedia and multimedia
- Peppler K.A & kafai Y.B (2006) creative coding cultural personal and epistemological connections in media arts programming in proceedings of the 7 the international conference on learning science

- Pierce M(2013) : century curriculum : coding for middle schoolers T.H.E journal
- Raja, R.,& Nagasubramani ,p.c.(2018)Impact of modern technology in education .journal of Applied and Advanced Research
- Resnick . M.(2017) : march fulfiuing paper ,s dream computational fluency for all in proceedings of the ACM sicse technical sumposium on computer science education Washington use march
- Scratch foundation (2022) : About scratch Retrived 5 january from <https://scratch.mit.edu>
- Scratch (2017) : scratch programme retrieved April 2017 from : <http://scratched.gse.harvard.edu/>
- Saez –lopez J.M roman conzelez , M .,& Vazquez – cano G., (2016) : visual programming language integrated across the curriculum in elementary school A two – year case study using scratch in five school computers education
- Shenouda ,N., Gabel , L ., & timmons ,B.W., (2011) : preschooler Physical activity and motor skill development child exercise medicine program
- Pranoto ,N.W& Ma' mun, A.& Mulyana, M.& kusmaedi, N.(2021) the effect of fundamental Motor skills intervention program on kindergarten students international journal of Human Movement and sport sciences
- Sjcberg , C., Nouruu; J ., sjoberg . R., noren , E., & zhang. 2018) : july teaching and learning mathematics in primary school trough scratch in international conference on education and new learning technologies learn 18 procedings

- Thande Aye ,khin saw Oo ,Mya thuzar khin , tsugumi kuramoto-Ahuja ,hitoshi Maruyama (2017) Gross motor skill development of 5- year –old kindergarten children in Myanmar 91- worait k(2014) Effects of media to promote the scratch programing capabilities creativity of Elementary school students procedia social and Benavioral sciences